

الأعداد الكسرية

	الأهداف: أن يتمكن التلميذ من جمع وطرح أعداد كسرية و أن يحل مسائل ف الأعداد الكسرية
تمارين تطبيقية	ملخص الدرس
<p>1/ أحسب على شكل عدد كسري مختزل:</p> <p>أ- $(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}) \times (1 - \frac{2}{3})$</p> <p>ب $(\frac{5}{6} + \frac{1}{12}) : (0,75 - \frac{1}{3})$</p> <p>ج - $(2 - \frac{3}{5}) \times (\frac{4}{5} + 1)$</p>	<p>1/ العمليات الأربع: تذكير: أ- الجمع والطرح: وجوب توحيد المقامات وذلك بإيجاد أصغر مضاعف مشترك للمقامين. ب- الضرب: هو ضرب البسط \times البسط والمقام \times المقام مع الانتباه للاختزال. ج - القسمة: هي الضرب في مقلوب الكسر. 2/ المسائل:</p>
<p><u>مسألة 1:</u> المسافة الفاصلة بين مدينتي مراكش والدار البيضاء هي 240 كلمتر. قطع سائق في المرحلة الأولى $\frac{1}{4}$ المسافة. و قطع $\frac{2}{5}$ المسافة في المرحلة الثانية. والباقي في المرحلة الأخيرة أحسب المسافة المقطوعة في كل مرحلة.</p>	<p>تذكير: العدد الكسري في المسألة هو عبارة عن نسبة يمكن تحويله إلى كمية بضربه في الوحدة. مثال: يملك السيد أحمد مبلغ 540 درهما صرف منه $\frac{3}{4}$ المبلغ. أحسب كم صرف؟ وكم بقي معه؟ المبلغ الذي صرف:</p>
<p><u>مسألة 2:</u> في مباراة لكرة السلة دخل الملعب 3450 مشجعا. $\frac{1}{3}$ المشجعين كانوا ذكورا.. $\frac{3}{5}$ الباقي إناثا و ما تبقى أطفالا. أحسب عدد المشجعين من كل فئة.</p>	<p>$540 \times \frac{3}{4} = 405$ المبلغ الذي بقي بالدرهم: $540 \times \frac{1}{4} = 135$ أو $540 - 405 = 135$</p>