

6AP :.....

Matière : le français

Objet : correction

Lis le texte suivant. Tu répondras ensuite aux questions :

Des projets dangereux

Il était une fois un sage qui avait pour ami le fils du roi. Celui-ci lui donnait tous les jours un morceau de viande, une mesure de millet et un pot de beurre. Le sage faisait cuire le millet et la viande mais gardait le beurre dans une jarre de terre suspendue à un crochet juste au-dessus de son lit. Le beurre était très rare dans ce pays.

Une fois, couché sur son lit, le sage réfléchissait en regardant sa jarre : »Elle sera pleine de beurre .Je vendrai le beurre et m'achèterai des poules. Les poules pondront, j'aurai des poussins qui a leur tour deviendront des poules. Je vendrai mes poules et m'achèterai une chèvre. La chèvre donnera du lait et j'en ferai du beurre que je vendrai .La chèvre aura aussi des petits, tout un troupeau. , Je vendrai la moitié du troupeau et m'achèterai une vache, un cheval et un couple d'esclaves .Mes esclaves travailleront aux champs et me fabriqueront de beaux vêtements .Je m'en vêtirai et j'épouserai une belle jeune fille, la plus riche du monde .Nous aurons un fils qui fera ma joie car il sera intelligent et sage .Mais chaque fois qu'il ne sera pas sage, je prendrai mon bâton et le corrigerai comme cela »

Et le sage saisit son bâton, le brandit et coup frappa sa jarre de beurre .La jarre éclata et le beurre coula lentement sur la tête du sage.

Maria Kosova, *La vanité des projets*, extrait de contes africains.

Questions de compréhension :

Entoure la bonne réponse et réponds aux questions :

1-Cette histoire est

- a) Réelle
- b) Imaginaire

2-Il s'agit

- a) D'un poème
- b) D'un conte
- c) D'un roman
- d) D'un texte injonctif

3-Quelle est la phrase qui résume le mieux ce récit ?

- a) Un sage fait des économies pour se marier.
- b) Un sage voit ses projets s'effondrer à cause de sa maladresse.

c) Un sage fait des projets pour assurer l'avenir de son enfant.

4-Si l'on te demandait de proposer un autre titre à cette histoire lequel choisirais-tu parmi les suivants ?

- a) Un sage ...pas très sage
- b) Un homme prévoyant
- c) La ruse d'un bâton

5-Quelle est la céréale dont on parle dans le texte ?

Il s'agit du millet......

6- Dans quelle partie du monde raconte-t- on cette histoire ?

Cette histoire se passe en Afrique......

7-Quels animaux le sage veut-il acheter en vendant la moitié du troupeau ?

- a) ...**une vache.**.....
- b) ...**un cheval.**.....

8- Tu connais certainement des fables .En général, elles se terminent par une morale. Quelle fin cette histoire aurait-elle pu avoir ?

- a) Rira bien qui rira le dernier
- b) **Tel est pris qui croyait prendre**

Lexique

1-Trouve l'intrus dans chaque série de synonymes :

-petit	-savant
-nain	-érudit
-gros	-coquin
-microscopique	-calé

2-Reconstitue des couples de synonymes :

Épais . .gigantesque

Solide . . Mince

Fin . . Microscopique

Minuscule. . Robuste

Enorme . .gros

3-Entoure les couples des contraires :

Adroit-maladroit ; malin-futé ; grand-petit ; bête-méchant

Bâtir-construire ; démolir-abattre ; partir –revenir ; sec-humide

4-Trouve les mots de la famille de saut parmi les mots suivants :

Sceau – sauter - saut- sauterelle – sauteur – sauveteur – sauvage – sautiller –tremplin-sursaut.

5- Entoure le mot-racine des familles suivantes :

Famille1

Gazeux ; gaz, gazer, gazomètre.

Famille2

Gelée ; engelure, gel ; geler.

Conjugaison :

1-Entoure le verbe à l'imparfait qui convient :

-Je (sais-savais-saurais) ma leçon par cœur.

-Il (lira-lit-lisait) un récit d'aventures.

-Ils (étaient-seront-sont) tous là.

-Tu (manges-mangeais-mangeras) de tout

2-Choisis le temps passé qui convient (imparfait ou passé simple) :

-Je (regardais, regarda) une émission intéressante quand quelqu'un (sonnait, sonna).

-je(fus , étais) prêt à partir quand on me (rappelait, rappela).

3-Complète les verbes avec les terminaisons du présent de l'indicatif (s,s,t,d,e)

-Il boit..son biberon. ;j'écris...une lettre ; elle rend... la monnaie ;je consulte...le médecin

Le soleil disparaît..je m'ennuie... ;tu souris..

Grammaire :

1-Ecris(A) si la phrase est à la voix active et (P) si elle est à la voix passive :

Le soleil éclaire la terre.(A)

La lune est éclairée par le soleil.(P)

Il raconte tout à ses parents.(A)

2-Réunis les phrases suivantes comme il est demandé :

J'ai mal à la tête. Je prends un comprimé (expression de cause)

Je prends un comprimé parce que j'ai mal à la tête.

Nous avons dû rentrer à la maison. Il ya une tempête.(expression de conséquence)

IL y a une tempête c'est pourquoi nous avons dû rentrer à la maison.

3-Evite la répétition des mots soulignés en utilisant l'un les mots proposés entre parenthèses

Je vais à l'école à 8h du matin et je reviens de l'école à 16h (la, en, y)

Je vais à l'école à 8h et j'en reviens à 16h

J'aime beaucoup cette robe mais je préfère la robe qui est sur la table (celui, celle, celle-ci)

J'aime beaucoup cette robe mais je préfère celle qui est sur la table

4-Dis si j'ai bien analysé les mots soulignés (Ecris vrai ou faux)

Chaque matin, j'embrasse ma maman et je lui promets d'être sage

Mots à analyser	Nature	fonction
Chaque matin	GN VRAI	CC de lieu faux CCT
Ma maman	GN VRAI	Sujet du verbe embrasser faux COD
lui	Pronom personnel vrai	COI VRAI
sage	Adj qual	C C de manière FAUX

Orthographe :

1-Entoure la bonne la réponse :

Il roule (prudemment ,**prudemment**)

Mina se brosse (**soigneusement**,soigneusement)

Il s'habille (**élégamment**,élégament)

2-Choisis la bonne terminaison :

Des choux ; des pneus ;

Des trous ,des soupira**ux**,

3-Recopie le texte et écris correctement les mots entre parenthèses (verbes au présent de l'indicatif)

Les grues (**sont**, son) des (**grands**) (**oiseaux**) (**migrateurs**) qui (**traversent**) la France pour aller hiverner en Afrique .Elles (**passent**) aux (**premiers**) (**froids**) (**et**, est) (**glissent**) vers le Sud.

Expression écrite

Ecris un récit à partir des éléments du tableau ci-dessous.

-Respecte les différentes parties ; sépare bien les paragraphes. Pense à bien présenter les personnages, rajoute des précisions, des détails.

Fais appel à ton imagination pour écrire un récit intéressant.

<u>Situation du début</u>	<u>Suite des événements</u>	<u>Situation de la fin</u>
Trois enfants installent leur tente près de la rivière. Ils sont tout heureux de jouer les Robinson Crusocé(aventuriers)	la nuit tombe, les enfants ne sont plus très rassurés ; ils entendent des cris des animaux tout proches, des bruits de partout...	Quels changements y a –t-il par rapport à la situation du début ? Comment l’histoire se termine-t-elle ?

