

# Evaluation de français A

## I/Lecture compréhension :

### *Demain, dès l'aube...*

Écrit le 4 octobre 1847, mais daté dans l'édition du 3 septembre de la même année, veille du jour anniversaire de la mort de Léopoldine, ce poème s'inscrit dans la série des pièces composées chaque année en mémoire de la tragédie.

*Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la  
[campagne,  
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.  
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.  
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.*

*Je marcherai, les yeux fixés sur mes pensées,  
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,  
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,  
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.*

*Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,  
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,  
Et, quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe  
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.*

Les Contemplations



### 1/ Fiche d'identité : (3,5pts)

- Titre :
- Type :
- Genre :
- Nom du poète :
- Nombre de strophes :
- Nombre de vers :
- Le livre :

2/ Je propose un autre titre : ..... (1pt)

3/ Je coche la bonne réponse : (1,5pts)

- La rime est : croisée      plate      embrassée

- Nombre de vers dans chaque strophe :      3      4      5
- Les strophes sont des :

4/ Je relève une expression qui exprime la comparaison : ( 1 pt)

5/ Je souligne la rime masculine en bleu et la rime féminine en noir - (1pt)

6 / Je décède le poème. (2pts)

## II/Lexique :

1/ Ecris le verbe qui convient à chaque nom : (2pts)

La coupure : ..... La couture : .....

La fermeture : ..... La course : .....

La cuisson : ..... La vibration : .....

La réalisation : ..... La précision : .....

2/ Indique si les phrases sont des comparaisons ou des métaphores : (1,5pts)

- Invité par ses amis, il a été reçu comme un prince.
- Ce champion est un dieu pour ses fans.
- Tel un compagnon fidèle, mon chien attend mon retour.
- Mon frère, un vrai singe, grimpe aux arbres avec facilité.
- Il est malin comme un singe.
- Mon voisin est un vrai dragon.

3/Relie chaque métaphore à la qualité qu'elle symbolise : (1,5pts)

- Un cœur de pierre      - rareté, cherté
- A prix d'or      - dureté
- Des doigts de fée      - habileté

4/ Rajoute un suffixe à chaque nom pour avoir un adjectif : (1,75pt)

Le courage : ..... La chance : ..... Le malheur : .....

La colère : ..... La peur : ..... La joie : .....

5/Avec chaque mot entre parenthèses, je forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes : al - ois - if - u - eux (1 ,25)

Un homme (pensée)      - Un homme pens.....

- Un ciel (automne) - Un ciel automn.....  
 Un garçon (chance) - Un garçon chanc.....  
 Un plat (Suède) - Un plat suéd.....  
 Un chien (poil) - Un chien poil.....

**6/Je complète chaque phrase avec l'expression qui convient : (2pts)**

Bonheur – déception – gratitude – reconnaissance .

- Nous avons le ..... de vous annoncer la naissance de notre fille Sara.
- Merci de tout cœur ! Je vous dois une ..... Eternelle après tout ce que vous avez fait pour moi !
- Tes grands-parents ont toujours été très accueillants avec toi. Tu dois éprouver beaucoup de ..... à leur égard.
- Nous savons que tu rêves de cet ordinateur, mais nous ne pouvons pas te l'offrir cette année, et espérons que ta ..... ne sera pas très grande.

**III/Grammaire :**

**1/Indique en face de chaque phrase si elle est active ou passive. (1pt)**

- Le journal est écrit par toutes les classes → .....  
 Le prochain sortira pour Noël. → .....  
 Les articles parlent de la vie de l'école. → .....  
 Certains articles sont faits par les classes des petits. → .....

**2/ Écris ces phrases à la forme passive en respectant bien la concordance des temps. (2pts)**

- François marque un but. → .....  
 François marquera un but. → .....  
 François marquait un but. → .....  
 François a marqué un but. → .....

**3/Dans les phrases suivantes, souligne les verbes conjugués et sépare les propositions comme le montre l'exemple. (2pts)**

- Exemple : Les branches chargées de fleurs ont un parfum / qui m'étonnait.  
 - On voit des murailles de carottes, on aperçoit des collines de pommes de terre.  
 - La serrure grince, la porte crie, l'escalier craque, la porte de la salle à manger gémit.  
 - La rivière est pleine de truites qui viennent moucher à la surface.

- L'eau était si froide que j'avais les jambes coupées comme avec une scie de glace.

**4/Dans chaque phrase, souligne le C.O.D. et entoure le C.O.I.(1pt)**

- Le thermomètre indique la température.  
 Le soir, la radio diffuse la météo.  
 Nous avons écrit le journal de l'école.  
 Mon frère rêve d'aller en Chine.

**5/Classe ces expressions dans la bonne colonne.**

Dans quelques minutes, au sommet, depuis trois jours, avec soin, ce soir, sans effort, dans la forêt, chaque jour,

CCT	CCL	CCM

**6/Ajoute à chaque phrase le complément circonstanciel demandé. (1pt)**

- CCL : La lapine rentre .....  
 CCT : Le renard se baigne .....  
 CCM : Le sanglier défend ..... sa famille.  
 CCT : ....., les loups hurlent.

**7/ Dans ce texte, souligne les compléments du nom et entoure les prépositions. (1pt)**

Il était une fois deux chèvres qui descendaient une vallée de montagne, chacune de leur côté. Au fond coulait un gros torrent impétueux. Pour pouvoir le traverser, les habitants du lieu avaient jeté entre les deux rives un gros tronc, abattu par la foudre. Et c'est au milieu de ce pont que les deux chèvres, qui voulaient traverser en même temps, se trouvèrent face à face.

**IV/Conjugaison :**

**1/ Remplace les sujets soulignés par ceux entre parenthèses. (2pts)**

- Le médecin avait soigné correctement le malade. (Les infirmières)  
 .....  
Les cheveux de Grand-Père étaient devenus blancs. (La montagne)  
 .....  
Les hirondelles étaient parties pour les pays chauds. (Tu)  
 .....  
La pluie avait provoqué de nombreux accidents. (Le brouillard)  
 .....

**2/ Souligne dans ces phrases les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif. (1pt)**

Après son repas, Bébé s'endormit aussitôt.

Cette nuit, il a gelé à pierre fendre.

Gutenberg inventa l'imprimerie au XVème siècle.

Le chocolat se fabrique à partir de la graine de cacao.

**3) Écris les verbes au passé simple de l'indicatif. (2pts)**

Un jour, mon ami Jonathan (décider) ..... d'aller à la pêche.

Il (partir) ..... au petit matin et (emmener) ..... son chien Bibi.  
 Après une heure de marche, ils (arriver) ..... enfin près de la rivière.

Jonathan (commencer) ..... à préparer son matériel.

Quant à lui, Bibi (aller) ..... explorer les alentours.

Soudain, un aboiement (retentir) .....

Le jeune garçon était inquiet et (se mettre) ..... à la recherche de son compagnon.

**4/ Récris les phrases à l'imparfait avec le sujet proposé. (2pts)**

Vendre des habits → Ils .....

Tenir la rampe → Nous .....

Je bois du soda → Ils .....

J'en reprends → Vous .....

Tu n'y comprends rien → Elles .....

Vous allez au cinéma → J' .....

Tu dors encore → Vous .....

Finir le travail → Tu.....

**5/ Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé simple ou à l'imparfait (3pts)**

..... Pendant que nous sommes à table, quelqu'un frappe à la porte, .....

..... Pendant que tu travailles, un visiteur te dérange. ....

..... Pendant qu'il lit, son voisin éternue bruyamment. ....

Pendant qu'il pleut, le chat vient se frotter à mes jambes.  
 .....

Pendant que nous parlons, quelqu'un te demande.  
 .....

Pendant qu'ils marchent, un éclair les aveugle soudain.  
 .....

**V/ Production d'écrits :**

**1/ Complète le poème suivant en classant les verbes à leur place : « N B » la rime est embrassée 2points**

Voir le baiser sur sa bouche	Plus que l'insecte à son cou
	J'aurais du – mais, sage ou fou,
	A seize ans on est farouche
.....	.....
.....	.....

**2/ Voici des vers dans le désordre. Retrouve les rimes et réécris ce poème correctement. « rime embrassée » 4points**

Me tourmente. Et j'aperçus / Un petit insecte rose / Son cou de neige, et, dessus / Elle me dit : Quelque chose

.....

.....

.....

.....

.....

**3/ Complète le poème suivant avec quelques vers : « 4 vers » 4points**

.....

.....

.....

.....





**Evaluation d'orthographe :**

**1/ Lis ces mots et souligne ceux qui finissent par une lettre finale muette. (2pts)**

la boue – huit – le cheval – le sport – un bus – la joie – la nuit – un fruit

**2/ Dans les phrases, complète les mots avec la lettre finale muette qui convient. (2 pts)**

- Il y a troi\_\_ bateaux dans le por\_\_.
- Nous allons dans un pay\_\_ chau\_\_.
- L'abrico\_\_ est mon frui\_\_ préféré.
- Un ra\_\_ mange un biscui\_\_.

**3/ Complète le texte en écrivant l'adverbe en « ment » qui convient à chaque mot entre parenthèses : (1,5 pts)**

La journée semble (vrai)..... mal commencer : le réveil n'a pas sonné, il y a (probable) ..... une panne de courant dans le quartier. Je me lève (rapide) ..... à tâtons, je bouscule (malencontreux) ..... le chat qui miaule (plaintif)..... ; sa gamelle doit être vide et il attend (patient) ..... ses croquettes. Dénicher une bougie et des allumettes devrait être (simple)..... l'affaire de trois minutes, ce qui n'est pas le cas!

**4/ Complète avec leur ou leurs : (1pt)**

- Surtout, ne ..... dites rien.
- Avez-vous envie de ..... faire plaisir ?
- Je ne les ai pas reconnus sous ..... déguisements.
- Les fabricants ont exposé ..... Derniers modèles.

**3. Ecris le mot de base qui correspond. (2pts) :**

Mots de base	Mots qui veulent dire « plus petit »
.....	Moulinet.
.....	Fillette.
.....	Clochette.
.....	Muret.

**4. Complète les phrases par les mots en « ment » (2pts) :**

Ghita écrit (propre) ..... sa leçon.  
 Je me déplace (lent)..... dans le couloir.  
 La maman réveille (doux)..... son bébé.  
 Ziyad écoute (attentif)..... sa maitresse.

**5. Relie les phrases suivantes pour obtenir les différents sens du mot « carte » (2pts) :**

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| Je t'envoie une carte de la ville de Tanger.        | • | • Carte bancaire.   |
| Maman paye toujours en carte.                       | • | • Carte routière.   |
| Cette carte contient des informations personnelles. | • | • Carte postale.    |
| Nous utilisons la carte pour voyager.               | • | • Carte d'identité. |

Objectifs	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les petits des animaux.</li> <li>- Identifier l'habitat d'un animal.</li> <li>- Distinguer les mots en « et/ette ».</li> <li>- Construire des mots en « ment ».</li> <li>- Distinguer les différents sens d'un mot.</li> </ul>		