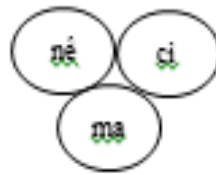


Orthographe

1. Je remets les syllabes en ordre pour écrire des mots corrects. /1



une**narine**..... le**potager**..... le ...**cinéma**..... la**farine**.....

2. J'écris les phrases suivant le modèle : /1

- Je chante et je danse.
- Je chante en dansant.

- Elle court et elle saute.

-**Elle court en sautant**.....

- Le chien mange et renifle.

-**Le chien mange en reniflant**.....

3. Je complète comme il convient. /1

- Il est heureux. → Elle est**heureuse**.....

- Il est généreux. → Elle est**généreuse**.....

4. Je cherche un mot pour cha que son. /1

n	ph	en	t
..... le nez la photo le vent la tomate

5. J'écris l'indicateur temporel qui convient. /1

Hier / Aujourd'hui

-**Hier**....., mon frère était triste.

-**Aujourd'hui**....., il est heureux.

Production écrite

1. Je relie chaque animal à son petit. /2

Le chien	—————	Le veau
Le loup	—————	Le chiot
La vache	—————	Le louveteau
La girafe	—————	Le poussin
Le coq	—————	Le girafon
Le canard	—————	L'ânon
L'âne	—————	Le chaton
Le chat	—————	Le caneton

2. Je complète suivant le modèle. /2

J'ai planté un arbre. —————> Je viens de planter un arbre.

- J'ai visité le zoo.

- Je ...**viens de visiter le zoo.**.....

- J'ai mangé une tarte.

-je ...**viens de manger une tarte.**.....

3. J'établis la liste des ingrédients pour préparer du pain. /2

-**La farine**.....

-**L'eau**.....

-**Le sel**.....

-**La levure**.....

4. Je mets les mots en ordre pour faire deux phrases correctes. /2

- au téléphone. - parle - Sophia - une amie - avec -

.....**Sophia parle avec une amie au téléphone.**.....

- est - vieux - Le pauvre chat - trop - chasser. - pour -

.....**Le pauvre chat est trop vieux pour chasser.**.....

5. Je lis le texte et je fais un beau dessin. /2

De nouveau la vie s'habille de fête !

Les arbres bourgeonnent, les oiseaux voltigent dans le ciel bleu et les jardins fleurissent.

Quelle joie ! Le printemps est déjà là !

