

## التصحيح

### التعبير الكتابي

1- اكتب الكلمة في مكانها المناسب: رُمانٌ - عَنَلًا - أُلغم - شَجَرَةٌ:

- غرسَ أطفالٌ مدرستِي ..... شَجَرَةً ..... في الساحة.

- حضرتُ أمِّي عصيرَ ..... رُمانٍ ..... في الخُفْلِ.

- رفعَ التلاميذُ ..... أُلغمًا ..... عاليًا.

- تناولتُ فاطمة ..... عَنَلًا ..... وخبزًا في الفطور.

2- أضغ هو الذي - هي التي:

- يوسفٌ ..... هو الذي ..... قَدَّمَ الفَرادَ أَمْرَهُ.

- أُمُّ ..... هي التي ..... نَصَحَتْ صَبِيحَةَ.

- الدُّبُّ ..... هو الذي ..... يَصِيحُ في الصُّباحِ.

- النُّحْلَةُ ..... هي التي ..... نُعْظِنَا أَعْمَلِ.

3- أصل بين الحيوان ومساكنه:



4- اركب من المقاطع ثلاث كلمات ثم اركب جملة:

لِي ضَا

وَأَ ضَا أ

رُ عُ ت

لِي ضَا

وَأَ ضَا أ

رُ عُ ت

لِي ضَا أ وَأَ ضَا أ رُ عُ ت

2

2

2

4

# مكون القراءة

1. أضع علامة تحت الكلمات التي تنهت بنفس المقطع :

يسار	دفر	كستان	نور
⊗	⊗	○	⊗
تعميرات	معمت	نين	نوت
⊗	⊗	○	⊗
نرنا	نهبنة	نسة	نافة
○	⊗	⊗	⊗
منرب	بابا	نوت	منقب
⊗	⊗	○	⊗

2. اقرأ المقاطع وأركب كلمات :

غزيرال	←	غز ا با ال
فلا كيم	←	ف ا س ل ا ك ا س م
شايجه	←	ش ا ي ج ا ج ا ت
بتمساح	←	ب ت م س ا ح

4. اخرج من المقاطع :

مصاع	مصاع	مصاع	مصاع
مئنت	مئنت	مئنت	مئنت

5. ابحث عن كلمات بها :

ع : مصاع	ك : كيم
س : مساح	ح : حروف

3- اقرأ وأصل مع ما يناسب :



إمتننى جواراً ● ● بجلاً  
جديماً ●



كتب ما جدت لى بصبوح ● ● لجاراً

جداً ●



كلمت زينة مع ● ● زينة

النبي ●



فهدت أمس ● ● زينة شهينة

مكرة مشورة ●

### إملاء

يَتَجَوَّلُ سَعِيدٌ بِالْعَرَبِيَّةِ مَسَاءً.  
تَسْكُنُ كَوْثَرٌ مَنْزِلًا رَائِعًا.  
تَحْتَسِي هَنَاؤُ كَأْسِ حَلِيبٍ.  
يَسْتَنْظِلُ هَادِي بِظُلَّةٍ فِي الْبَحْرِ.

### نقل

يَعْمَلُ فَهْدٌ فِي الْأَحْقَلِ طَوْلَ النَّهَارِ.  
سَمِعَتْ زَاهِيَّةٌ رَنِينَ الْأَهَاتِفِ.  
سَلَّمَتْ عَيْلَةً عَلَى الْمُعَلِّمَةِ.  
يُنَظِّفُ رَاضِي وَجْهَهُ بِالصَّابُونِ.

