

تصحيح المكون الثالث

الرابع ابتدائي

5- أحد من النص (ذكره)

الشخصيات	الزمان	المكان
الابن الأب الصديقان	الماضي	البحر

6- حدد أساليب العبارات الآتية (رن)

لَمْ أَعْلَمْ مِنْ هَذِهِ الْهَوَايَةِ: أسلوب نسفي
مَا دُنْبُنَا نَحْنُ؟: أسلوب استفهام

7- مَا رَأَيْكَ فِي هَوَايَةِ الْكَاتِبِ (رن)

أعجبني هواية الكاتب لأنها تعلم
الصبر الذي يحتاجه الإنسان لبلوغ
مطالبه

مراقبة في القراءة

مِنْ الْهَوَايَاتِ الَّتِي تَشُدُّ النَّاسَ إِلَيْهَا هَوَايَةُ الصَّبْرِ، وَقَدْ عَرَفْتُ هَذِهِ الْهَوَايَةَ حِينَ كُنْتُ صَغِيرًا
أُرَافِقُ وَالِدِي الَّذِي كَانَ حَرِيصًا عَلَى تَعْلِيمِي قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ قَبْلَ تَعْلِيمِي فُنُونِ الصَّبْرِ.
كَانَ لِوَالِدِي صَدِيقَانِ سَعُوقَانِ بِالْهَوَايَةِ نَفْسِيهَا، مِمَّا لَقَا فِي مَمَارَسَتَيْهَا، فَهَمَّا اللَّذَانِ عَلَّمَانِي
كَيْفِيَّةَ اخْتِيَارِ الطَّعْمِ وَطَرَايِقَ تَرْمِيِ الصَّيْدِ الَّتِي عَلَّمَتْنِي بِدَوْرِهَا الصَّبْرَ الَّذِي يَحْتَاجُهُ
الْإِنْسَانُ لِللُّوْغِ مَطَالِبِهِ.

الأسئلة

أقرأ جيداً النص وأجيب عن الأسئلة التالية .

1- أحدد نوعية النص بوضع علامة (1 ن)

شعري سردى وصفي

2- أفترخ عنواناً مناسباً للنص: (ذكره)

3- أملأ الجدول (رن)

الكلمة	المطلوب	الإجابة
سَعُوقٌ	الشرح	موت
هَوَايَةٌ	الجمع	هوايات
فُنُونٌ	المفرد	فن
صَغِيرًا	الضد	كبيراً

4- أجيب (3 ن)

ما هي هواية الكاتب؟

هواية الصبر الشديد

ماذا تعلمت من هوائيه؟

Scanned with
CamScanner

تعلمت الصبر الذي يحتاجه الإنسان لبلوغ
مطالبه

أبني الأفعال الى المبنى للمعلوم (1,5)

- سَمِعَ الصَّوْتُ

بَسَمِعْتُ الصَّوْتُ

- يُعَرِّفُ الْجَوَابُ

يُعَرِّفُ التَّلَامِيذُ الْجَوَابَ

7- أعرب (1,5)

رُحِبُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
فَالِهَمَةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الْمَطَالَعَةُ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مراقبة في الشكل والتراكيب

تَهْوَى فَايُطْمَئِنُّ قِرَاءَةَ الْمَجَلَاتِ وَكِتَابَةَ الْقِصَصِ وَتَمَارِسُهَا عَنْ حُبِّ وَشَغْفٍ، إِذْ تَشَارِكُ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْأَدَبِيَّةِ الْمُنَظَّمَةِ عَلَى صِعِيدِ فَصْلِهَا، وَمَدْرَسَتِهَا، وَمَدِينَتِهَا الصَّغِيرَةِ فَحَارَتْ بِعَجَابٍ أَسَافِدَ يَمَاهَا.

1- أقرأ النص جيدا ثم اضبط ما تحته خط بالشكل التام (الحزب)

2- أقرأ الجمل وأملا الجدول بوضع علامة X في الخانة المناسبة (1,5)

الجمل	الفاعل اسم ظاهر	الفاعل ضمير متصل	الفاعل ضمير مستتر
تَهْوَى فَايُطْمَئِنُّ قِرَاءَةَ الْمَجَلَاتِ وَكِتَابَةَ الْقِصَصِ وَتَمَارِسُهَا عَنْ حُبِّ وَشَغْفٍ، إِذْ تَشَارِكُ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْأَدَبِيَّةِ الْمُنَظَّمَةِ عَلَى صِعِيدِ فَصْلِهَا، وَمَدْرَسَتِهَا، وَمَدِينَتِهَا الصَّغِيرَةِ فَحَارَتْ بِعَجَابٍ أَسَافِدَ يَمَاهَا.	X		
تَقْرُبُ الْفَلَاحَةَ فَرَضَ الشَّغْلَ		X	
تَشَارَكَتْ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْأَدَبِيَّةِ			X
تَهْوَى رُكُوبَ الْخَيْلِ			X

3- استخرج من النص (1,5)

فعل لازما:

تَشَارِكُ

فعل متعديا:

تَهْوَى

مفعول به ضميرا:

تَمَارِسُهَا

4- أركب جملة يكون المفعول به ظاهرا (1,5)

أركب جملة يكون المفعول به ضميرا

5- أبني الأفعال الى المبنى للمجهول (1,5)

- حَزَنَ التَّمَارِيحُ الْمُتَحَسُّوْلَ

حَزَنَ التَّمَارِيحُ الْمُتَحَسُّوْلَ

- تَفَتَّحَ الْعُلَمَاءُ

تَفَتَّحَ الْعُلَمَاءُ

مراقبة في الصرف والتحويل

1- أكمل بالضمير المناسب (2ن)

أبدوسا... لعيننا مباراة ممتعة.

هن يجلسن... في البهو.

موسوعت... مفيدة جدا.

أزيتسار... في مسابقة الألعاب الذكية.

2- أبني الأفعال الآتية للمجهول مع الشكل التام (2ن)

زرع: زرعت
ينظف: نظفت
سأل: سئلت
يأكل: يئوكل

3- أكمل الجمل باسم موصول مناسب (2ن)

- أحب التلميذ الذي... يهتم بهواتيه.
- الفتيات اللواتي... شاركن في المعرض سعيكات يرواقيهن.
- هذه الأم... سافرت.
- تحدث التلميذتان اللتان... اجتهدتا.

4- أحول (3ن)

هذا هو الفنان الذي أبدع في الدور...
مفرد مؤنث: هذه الفنانة التي أبدعت في الدور...
مثنى مذكر: هذان الفنانان اللذان أبدعا في الدور...
جمع مذكر: هؤلاء الفنانون الذين أبدعوا في الدور...

5- أصل بخط (1ن)

اسم موصول	هو لاء
اسم إشارة	التنوين
ضمير مفصل	مدون
فعل مبني للمجهول	تغن