

EXERCICES DE SOUTIEN ET DE REMEDIATION

Centaine ; Dizaines et unités : الوحدات والعشرات و المئات

1/ Complete selon l'exemple

143, c'est 14 groupes de 10 et 3.

143, c'est 14 dizaines et 3 unités.

$$143 = (14 \times 10) + 3$$

C	D	U
1	4	3

320, c'est groupes de 10 et

320, c'est dizaines et unités.

$$320 = \dots \times \dots + \dots$$

652, c'est groupes de 10 et

652, c'est dizaines et unités.

708, c'est groupes de 10 et

708, c'est dizaines et unités.

$$708 = \dots \times \dots + \dots$$



Classement et rangement / الترتيب و المقارنة

1/ Ranger dans l'ordre croissant

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) (toujours on oublie pas le signe) :

345 543 453 534 435 354

..... < < < < <

Le sens de la multiplication الضرب

Voici un exemple de multiplication : $5 \times 6 = 30$. On la lit « cinq multiplié par six » ou « cinq fois six ». Elle

signifie qu'on additionne cinq fois le chiffre 6.

5 est le multiplicande et 6 est le multiplicateur. 30 est le résultat de la multiplication, on l'appelle le produit.

Dans la classe sont disposées 5 rangées de 6 tables.

Combien y a-t-il de tables ?

$$: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Il est plus rapide d'effectuer une multiplication : $6 \times 5 = 30$ tables.

EXERCICES DE SOUTIEN ET DE REMEDIATION

Poser une addition en colonnes : الوضع العمودي للجمع

Pour obtenir la somme المجموع de deux nombres, on peut poser l'addition. Cette technique consiste à réaliser l'addition en plaçant les deux nombres, l'un au-dessus de l'autre en respectant leurs classes.

C	D	U
1	5	2
2	3	7
3	8	9

Je pose et je calcule :

$147 + 368$

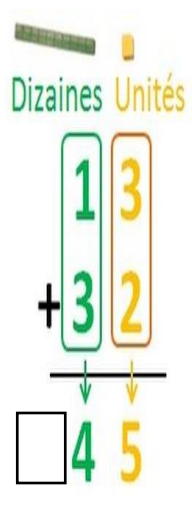
$257 + 247$

$178 + 195$

$358 + 295$

$297 + 369$

$178 + 361$



Apprendre les tables de multiplications
 $\times 2$; $\times 3$; $\times 4$; $\times 5$