

Exercices de remédiation

Orthographe

1. Je remets les syllabes en ordre pour écrire des mots.

si - ne - rè		le - pen - du		to - pho		vu - le - re
une		une		une		la

2. Ecris une phrase en choisissant un mot de chaque colonne.

Le loup		petit		courir
Le chat		vieux		chasser
L'âne		malade		rire

- est trop pour

3. Complète les phrases suivantes comme tu veux.

Ex : Elle chante en dansant.

-Le cochon parle en

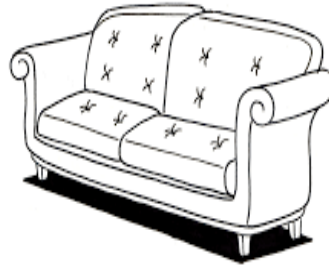
-Mon petit frère part en

-Maman prépare le repas

4. Observe l'exemple et complète le tableau.

Aujourd'hui	Hier
Vous roulez	Vous avez roulé
Vous mimez.	Vous avez
Vous	Vous avez ramé.
Vous parlez.	Vous avez
Vous	Vous avez pleuré.

5. J'observe et je sous-titre chaque dessin.



.....

.....

.....

.....

Objectifs	Acquis	Non acquis
1.Ecrire un mot à partir de syllabes.		
2.Produire une phrase en utilisant (pour+ infinitif).		
3.Reconnaître le participe présent.		
4.Se situer dans le temps.		
5.Ecrire des mots à partir d'une image.		

Exercices de remédiation

Production écrite

1. Je relie chaque début de phrase à sa fin.

- Quand elle s'ennuie . . . il s'enfuit.
- Quand je suis malade . . . elle lit.
- Quand il manque de courage . . . je prends des médicaments.

2. Je relie chaque animal à son petit puis à son cri.

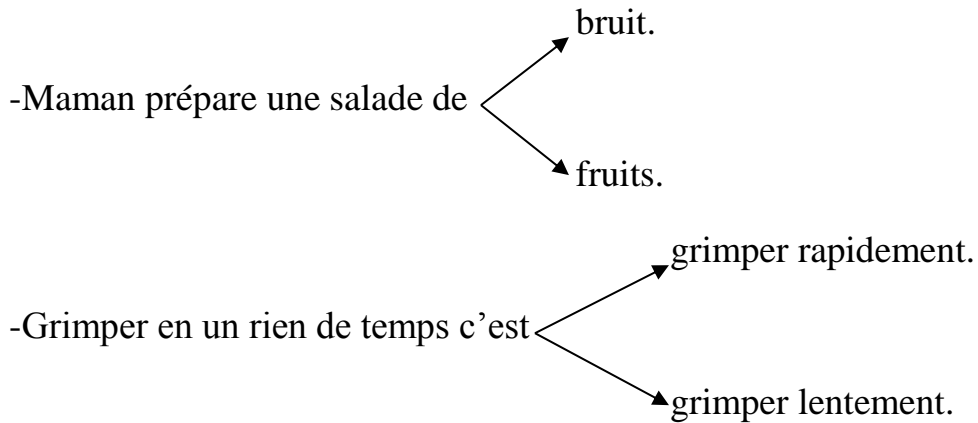
L'âne	.	.	le chiot	.	.	braie
Le chien	.	.	l'ânon	.	.	aboie
Le chat	.	.	le poussin	.	.	miaule
Le loup	.	.	le chaton	.	.	hurle
La poule	.	.	le louveteau	.	.	glousse

3. Je remets les mots en ordre pour écrire une phrase.

- un joli - Pour sa fête - bouquet - maman - de fleurs. - a reçu -

.....

4. Je lis puis j'entoure le mot qui convient.



5. Je complète les phrases par le signe de ponctuation qui convient.

.

!

?

- Où cours-tu si vite
- Qui a fait peur aux brigands
- Ah ! Que la terre est belle
- Les quatre amis veulent devenir musiciens

Objectifs	Acquis	Non acquis
1.Distinguer le masculin et le féminin des pronoms personnels.		
2.Identifier les petits des animaux et leurs cris.		
3.Produire une phrase à partir de mots en désordre.		
4.Lire et comprendre le sens d'un mot.		
5.Comprendre les différents signes de ponctuation.		