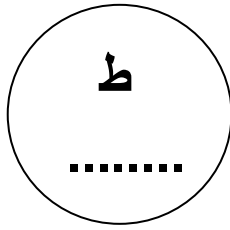
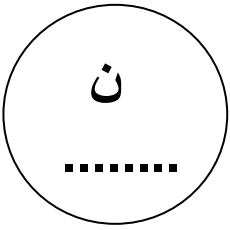


4- أركب كلمة من المقاطع :

- بـ / جـ / لـ :
- ذ / با / ب :
- زيـ / تو / ان :
- مسـ / طـ / ر / ة :
- لا / فـ / تـ / ة :

5- أقرأ وأكتب عدد حروف "ط" و حروف "ن" :



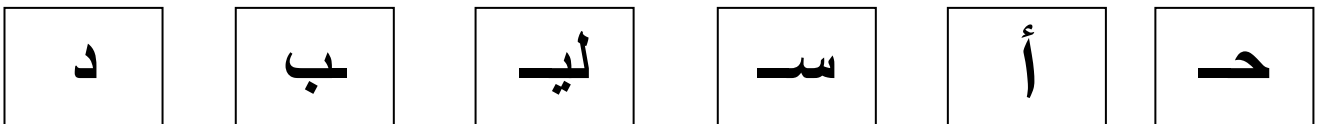
بط - نام - سنون - طفل - لبن
- فطور - بساط - طبيب -
فطير - نمل - نمر - منزل -
رنين - رمان - طبل - حيوان .

6 - أختار مقاطع مناسبة وأكون كلمات:



.....

.....



.....

.....

دعم وتقويم
التعبير الكتابي

1 – أبحث عن جمل وأدخل عليها – هو الذي – هي التي، مثال :

- البقرة هي التي تعطينا الحليب.

- محمد هو الذي كتب الدرس.

-
-
-
-

2- أصل بين كل حيوان وصوته :

- الفرس	○	○	تخور
- البقرة	○	○	ينهق
- الخروف	○	○	يصهل
- الحمار	○	○	يثغو

3 – أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة :

+ بلغة - انتعل - صفراء - الغالي .

..... -

+ الحليب - تحتسي - في - الصباح - زهرة .

..... -

+ أحافظ - اليدين - على - نظافة - بالصابون - وأغسلهما .

..... -

4 - أكتب صوت كل حيوان مكان النقط { يصيح - تموء - زقزقة }
لأركب جملة :

- الديك و القبط فرحاً بـ
..... العصافير.

5 - اختر الكلمة المناسبة وأضعها في مكانها المناسب }
تنورة - ظلة - نظافتى - المخبزة - بخذروفه :

- تشتري آية الخبز من
- نام أحمد في البحر تحت
- تردي غيثة جميلة
- يلعب فهد
- أحافظ على وقاية من الأمراض والجراثيم.