

Correction français 4AP-BCD

Orthographe

Soigne la présentation de ton travail et n'oublie pas de te relire.

Objectif : Identifier l'adjectif qualificatif.

Acquis / Non acquis

1°) Souligne l'adjectif qualificatif qui convient. (2 pt)

des navires (légères – légers – léger)

un canapé (usé – usée – usés)

une mer (houleux – houleuse – houleuses)

des expéditions (longue – longs – longues)

Objectif : Placer convenablement les adjectifs qualificatifs dans un groupe nominal.

Acquis / Non acqui

2°) Place les adjectifs qualificatifs comme il convient et fais les accords nécessaires. (2 pts)

Des feuilles (large / aplati) : ... de ... longues ... feuilles ... aplatis ...

Une eau (terrible / bleu) : ... une ... terrible ... eau ... bleue ...

Des femmes (vieux / fantastique) : ... de ... vieilles ... femmes ... fantastiques ...

Un sommeil (doux / hivernal) : ... un ... doux ... sommeil ...

Objectif : Accorder les adjectifs qualificatifs épithète et attribut.

Acquis / Non acquis

3°) Accorde les adjectifs qualificatifs entre parenthèses. (1.5 pts)

L'avion fait rugir ses (puissant) ... puissants ... moteurs.

Certains enfants (discret) ... discrètes ... n'aiment pas jouer avec leurs camarades (excité) ... excités ...

Ces touristes semblent très (satisfait) ... satisfaites ... de leur séjour.

Cette sorcière a l'air (affreux) ... affreuse ...

Les étés deviennent de plus en plus (chaud) ... chauds ...

Objectif : Accorder les participes passés.

Acquis / Non acquis

4°) Ecris le participe passé du verbe entre parenthèses. (2 pts)

Ma montre est (casser) ... cassée ...

Toute la famille est (venir) ... venue ... rendre visite à mes grands-parents.

Les élèves ont (ouvrir) ... ouvert ... le portail.

Mes parents sont (partir) ... partis ... au Portugal hier soir.

La pluie est (tomber) ... tombee ... toute la nuit

Génial ! Les élèves ont (réussir) ... réussis ... leur examen de fin d'année.

J'ai (lire) ... lu ... énormément de romans policiers.

Objectif : Accorder le verbe avec son sujet.

Acquis / Non acquis

5°) Accorde le verbe au présent comme il convient. (1.5 pts)

Sur la ligne de départ s'alignent les coureurs du marathon.

Les plus gros champignons poussent dans cette forêt.

Sur ce boulevard, débute le très célèbre carnaval de Rio.

Les cyclistes, très épuisés, grimpent péniblement le dernier col.

Cette jolie jeune fille se prépare pour le défilé.

Dans le ciel d'automne volent les feuilles mortes.

Objectif : Composer une phrase

6°) Compose une phrase avec : (1pt)

le sujet avant le verbe : ... Il ira faire ses courses ...

le sujet après le verbe : ... Puis, elle remportera les trophées ...

Grammaire

Correction français 4AP-BCD

Soigne la présentation de ton travail et n'oublie pas de te relire.

Objectif : Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal. Acquis / Non acquis

1°) Indique le genre et le nombre des groupes nominaux suivants. (1 pt)

un élève sérieux : ...N.S..... des noix fraîches : ...F.-P.....
ces biches craintives : ...F.-P..... des puits profonds : ...N.-P.....

Objectif : Identifier le nom et l'adjectif

2°) Complète le tableau avec les adjectifs qualificatifs et les noms qu'ils qualifient. (2 pts)

| Phrases | Noms | Adjectifs |
|---|-----------------------|-------------------------|
| J'aime beaucoup les films américains. | films | américains |
| Cette année, les touristes semblent satisfaits | touristes | satisfaits |
| Les pluies torrentielles ont provoqué des dégâts dans le village. | pluies | torrentiels |
| En été, les journées sont plus longues. | journées | longues |

Objectif : Indiquer la fonction d'un adjectif qualificatif. Acquis / Non acquis

3°) Indique la fonction des adjectifs en gras. (2 pts)

Le chemin se perd dans la forêt **profonde**. (...*épithète*...)

Cette émission mensuelle deviendra hebdomadaire à la rentrée.
(...*épithète*... / ...*attribut*...)

Assis sur le banc, le vieil homme regarde passer les gens. (...*épithète*...)

Objectif : Identifier le complément d'objet et indiquer sa fonction. Acquis / Non acquis

4°) Souligne les compléments d'objets puis indique leur fonctions (C.O.D / C.O.I / C.O.S).

(2 pt)

Les éleveurs de ce ranch redoutent les chevaux agressifs. (...*C.O.D*...)

Je montre ma nouvelle console de jeu à mes copains. (...*C.O.I*...)

J'ai assisté à une dispute dans la rue. (...*C.O.S*...)

Objectif : Connaître la classe grammaticale d'un complément d'objet. Acquis / Non acquis

5°) Indique la nature des compléments d'objet en gras. (1 pt)

Les égyptiens ont élevé **des pyramides gigantesques**. (...*N.M.*...)

Nadia fredonne une chanson et nous **la** reprenons tous en cœur. (...*P.P.*...)

J'inviterai Dina et Lilou pour faire du cheval ! (...*N.P.*...)

Je déteste écrire, mais j'adore lire. (...*N.C.*...)

Objectif : Utiliser les déterminants.

Acquis / Non acquis

6°) Complète ces phrases avec le bon déterminant. (2 pts)

...*le*... (art déf) nuit dernière, ...*mon*... (dét pos) père est rentré en retard.

...*Ces*... (dét dém) derniers jours, ...*une*... (art ind) pluie impressionnante

s'est abattue sur ...*ma*... (dét poss) ville.

Sélène revient... *du*... (art contr) Brésil.

...*Ce*... (dét dém) conducteur roule très vite, il risque de perdre ...*son*... (dét poss) permis.

Conjugaison

Correction français 4AP-BCD

Soigne la présentation de ton travail et n'oublie pas de te relire.

Objectif : Identifier les phrases contenant un verbe au passé composé. Acquis / Non acquis

1°) Souligne les phrases dont les verbes sont conjugués au passé composé. (1 pt) (0,25 x 4)

Vous étiez venus me voir tous les jours. Nous sommes revenues sur nos pas.

Ce matin, je me suis réveillée très tôt. Cette grotte est dangereuse.

J'ai beaucoup progressé ce trimestre. Tu t'es souvenue de cette histoire sordide.

Objectif : Classer des verbes selon la terminaison de leur participe passé. Acquis/ Non acquis

2°) Classe les infinitifs suivants en fonction de la terminaison de leur participe passé. (2 pts)

nourrir - lire - naître - faire - apprendre - dormir - courir - flâner (0,25 x 8)

| é | i | is | u | t |
|---------------|----------------|------------------|---------------|--------------|
| <u>naître</u> | <u>nourrir</u> | <u>apprendre</u> | <u>lire</u> | <u>faire</u> |
| <u>flâner</u> | <u>courir</u> | | <u>dormir</u> | |

Objectif : Identifier l'auxiliaire et accorder le participe passé. Acquis / Non acquis

2°) Accorde le participe passé quand c'est nécessaire. (1 pt) (0,25 x 4)

Les jeunes hommes sont sélectionnés... pour participer à un défi informatique.

Je me suis promenée... avec mes amies

La maîtresse a demandé... aux élèves de s'asseoir.

Tu as préparé... un délicieux couscous.

Objectif : Conjuguer les verbes au passé composé. Acquis / Non acquis

3°) Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé. (1.5pts) (0,25 x 6)

Au restaurant, nous (commander) ... avons commandé ... des plats différents.

Tu (franchir) ... as franchi ... le col enneigé.

Les candidats (être) ... sont ... nombreux à participer au concours.

Pour aller à la piscine, ils (mettre) ... ont mis ... un maillot de bain.

Nous (avoir) ... avons eu ... de bonnes aux évaluations.

Le technicien (venir) ... est venu ... dans notre classe pour réparer les ordinateurs.

Objectif : Identifier les verbes conjugués à l'imparfait. Acquis / Non acquis

4°) Colorie les verbes conjugués à l'imparfait. (1.5 pt) (0,25 x 6)

| | | | |
|--------------|----------------|-----------------|------------------|
| il perdait x | j'avertis | elles riaient x | nous pourrions |
| nous plions | vous mettiez x | Ils rougiront | tu éblouissais x |
| tu oublies | elle aimait x | Je campai | nous criions x |

Objectif : Conjuguer les verbes à l'imparfait.

Acquis / Non acquis

5°) Conjugué les verbes à l'imparfait. (1.5 pts) (0,25 x 6)

Les cerisiers (fleurer) ... fleurissaient ... à chaque printemps.

Je (prendre) ... prenais ... des cours de maths.

Nous (rire) ... riaient ... des maladrresses du maître.

Ma copine et moi (passer) ... passions ... la nuit à discuter.

Tu (attendre) ... attendais ... les vacances avec impatience.

Mon frère (plonger) ... plongeait ... dans le grand bassin.

Objectif : Employer être ou avoir à l'imparfait. Acquis / Non acquis

5°) Complète avec être ou avoir au passé composé. (1.5 pts) (0,25 x 6)

Nous avons été ... toujours en avance.

Tu as été ... sage pendant le spectacle.

Elle a eu ... des nouvelles de sa copine de Nice.

Vous avez été ... très nombreux à participer au concours.

Ils ont eu ... la possibilité de faire le tour du monde.

J' ai été ... attentif et concentré en cours de mathématiques.

Soigne la présentation de ton travail et n'oublie pas de te relire.

Objectif : Remettre un texte dans l'ordre chronologique. **ACQUIS / NON ACQUIS**

1*) Remets les phrases dans l'ordre pour que les actions se déroulent chronologiquement. (2,5 pt)

- a- Mais aucune n'a fonctionné.
- b- Cependant, ses calculs étaient justes.
- c- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme les sous-marins ou l'hélicoptère.
- d- C'est pourquoi aujourd'hui, on peut construire certaines de ces machines.
- e- En effet, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

L'ordre est :

C A B E D

Objectif : Utiliser les connecteurs logiques.

ACQUIS / NON ACQUIS

2*) Entoure le connecteur adéquat. (2 pts)

En générale, je ne la crois pas (car / mais / donc) elle ne dit jamais la vérité.

Je pense venir demain après-midi (car / mais / donc) plutôt vers 13 heures.

Certains parents s'inquiètent (et / si bien que / parce-que) des professeurs sont absents.

Je fais mes devoirs plus sérieusement (donc / car / mais) j'ai de meilleurs notes.

Objectif : Compléter une fiche documentaire.

ACQUIS / NON ACQUIS

3*) Complète cette fiche documentaire avec les mots suivants : (2,5 pts)

habitat – mode de vie – le sais-tu ? – alimentation – le guépard – zoom sur...sa vitesse - carte d'identité – reproduction – ~~empreinte~~.

Objectif : Identifier et organiser un texte en paragraphes :

ACQUIS / NON ACQUIS

5*) Recopie le texte suivant en 3 paragraphes. (3 pts)

Il était une fois, dans une école, une classe qui préparait un carnaval. La maîtresse de cette classe jouait de la guitare. Un jour, elle découvrit que toutes les cordes de sa guitare avaient été coupées. Elle ne comprenait pas pourquoi, et ses élèves non plus. Finalement, ils écoutèrent un C.D. mais à la place des chansons, les enfants entendirent des ricanements affreux !



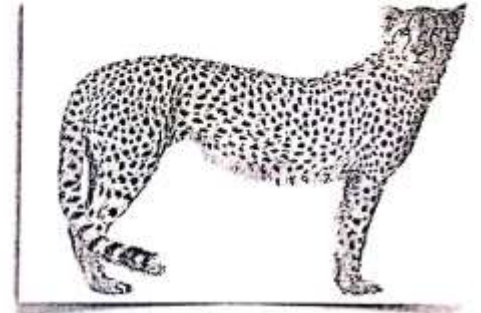
Le guépard

Le guépard est le plus rapide des prédateurs terrestres (de tous les temps), grâce à ses longues pattes fines et son poids léger.

Carte d'identité

| | |
|-----------|---------------------|
| Famille | Félidés |
| Taille | 110 cm à 160 cm |
| Poids | 35 kg à 50 kg |
| Longévité | 13 ans |
| Couleur | Robé dorée tachetée |

empreinte



Mode de vie

Les guépards mâles, frères, vivent en groupe avec une certaine hiérarchie. Les femelles sortent du groupe et vivent seule.

Alimentation

Il se nourrit de lièvres, de jeunes gazelles et de zèbres, mais il peut manger autres animaux. Cet animal peut laisser sa nourriture à des félins plus gros que lui, car il a peur d'eux. Ce mammifère peut rester dix jours sans boire si le plan d'eau n'est pas à proximité.

Reproduction

La femelle porte 3 à 5 petits. A la naissance, les petits pèsent 300 grammes et mesurent environ 30 cm. Ils ne savent pas marcher et sont aveugles. Les petits restent en général avec leur mère, qui va leur apprendre à chasser.



Zoom... sur sa vitesse

Le guépard peut atteindre 120km/h sur de courtes distances. Son corps est taillé pour ça : très fin, très léger, musculeux et aérodynamique.

Habitat

Il vit dans les grands espaces découverts et arides, comme les savanes et les semi-déserts.



Vocabulaire

Correction français 4AP-BCD

Soigne la présentation de ton travail et n'oublie pas de te relire

Objectif : Identifier les mots contenant un suffixe.

Acquis / Non acquis

1°) Dans chaque série de mots, tu trouveras un intrus qui n'a pas de suffixe. Souligne-le (1 pt) (0,25x4)

affichage – freinage – fromage – éclairage fillette – moquette – tablette – clochette
ciment – peuplement – lancement – incroyablement baignade – roulade rigolade – malade

Objectif : Utiliser les suffixes pour former de nouveaux mots.

Acquis / Non acquis

2°) Forme des mots dérivés en ajoutant un suffixe. (1 pt) (0,25x4)

cuire : cuisson former : formation
douce : douceur raison : raisonnable

Objectif : Ecrire le diminutif d'un mot en utilisant un suffixe.

Acquis / Non acquis

3°) Ecris le diminutif (plus petit) des mots suivants. (1.5 pts) (0,25x6)

baleine : baleinseau pigeon : pigeonnet
souris : souriceau lion : lionceau
girafe : girafon fille : fillette

Objectif : Reconnaître les différents sens d'un mot.

Acquis / Non acquis

4°) Pour chaque mot souligné, deux définitions prises dans le dictionnaire sont proposées.

Souligne celle qui convient. (1.5 pts) (0,5x3)

- a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.
- partie d'un siège contre laquelle s'appuie le dos.
 - ensemble de documents
- b) Il a fait un bon tour à son copain.
- user de malice, faire une plaisanterie
 - faire un exercice demandant de l'habileté
- c) Avant de jouer, il faut battre les cartes.
- frapper, donner des coups
 - mêler, mélanger.

Objectif : Remplacer un mot par son synonyme.

Acquis / Non acquis

5°) Remplace le verbe « pièce » par l'un des synonymes suivants : spectacle – un morceau – la monnaie – chambre (2 pts)

Elle dort dans cette pièce très sombre. (...chambre...)

Cette pièce de théâtre nous a beaucoup émus. (...spectacle...)

Je n'ai plus qu'une pièce de 2 dirhams. (...monnaie...)

Il a réussi à faire un puzzle de 500 pièces. (...morceau...)

Objectif : Associer des mots pour former des mots composés.

Acquis / Non acquis

6°) Complète les mots composés suivants : bouchon – fort – pompier – grenouille – attaque – monsieur (1.5 pt)

Un sapeur - ...pompier... un croque-...monsieur... un coffre-...fort.....

Un homme-...grenouille... un tire-...bouchon... une contre -...attaque...

Objectif : Utiliser les prépositions.

Acquis / Non acquis

7°) Complète les mots composés suivants avec la préposition qui convient. (1.5 pts)

Une boîte ...à...bijoux Un conte ...de...fée Une salle ...de...bain

Un passage ...à...niveau Une taie...de...oreiller Un chausson ...aux...pommes