

EXERCICES DE SOUTIEN ET DE REMEDIATION (correction)

Centaine ; Dizaines et unités : الوحدات والعشرات و المئات

1/ Complete selon l'exemple

C	D	U
1	4	3

320, c'est 32. groupes de 10 et 0.
320, c'est 32 dizaines et 0 unités.
 $320 = 32 \times 10. + 0$

652, c'est ...65. groupes de 10 et 2. .
652, c'est 65 dizaines et 2. unités.
708, c'est 70. groupes de 10 et 8
708, c'est 70 dizaines et 8 unités.
 $708 = 70 \times 10. + 8$

Classement et rangement / الترتيب و المقارنة

1/ Ranger dans l'ordre croissant

Ranger ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) (toujours on n'oublie pas le signe) :

345 543 453 534 435 354

$$345. < 354 < 435 < 453 < 534 < 543$$

Le sens de la multiplication الضرب

Voici un exemple de multiplication : $5 \times 6 = 30$. On la lit « cinq multiplié par six » ou « cinq fois six ». Elle

signifie qu'on additionne cinq fois le chiffre 6.

5 est le multiplicande et 6 est le multiplicateur. 30 est le résultat de la multiplication, on l'appelle le produit.

Dans la classe sont disposées 5 rangées de 6 tables.

Combien y a-t-il de tables ?

$$: 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Il est plus rapide d'effectuer une multiplication : $6 \times 5 = 30$ tables.

EXERCICES DE SOUTIEN ET DE REMEDIATION

الوضع العمودي للجمع : Poser une addition en colonnes :

Pour obtenir **la somme المجموع** de deux nombres, on peut poser l'addition. Cette technique consiste à réaliser l'addition en plaçant les deux nombres, l'un au-dessus de l'autre en respectant leurs classes.

C	D	U
1	5	2
2	3	7
3	8	9

Je pose et je calcule :

147 + 368

257 + 247

178 + 195

358 + 295

297 + 369

178 + 361

