

Correction français 5AP-BCD

Évaluation de Français

Étude de texte

Texte : un réveil en sursaut

Activité de lecture

1. Compréhension : (2,5 pts)

- a) Quel est le délit commis par l'employé de banque ?
Le délit commis est un vol d'une grande somme d'argent.
- b) Combien de temps l'agresseur a-t-il attendu sa victime ?
Il l'a attendue pendant six heures.
- c) Pourquoi l'agresseur avait-il froid malgré le chauffage ?
Il avait froid car il est malade.
- d) Où Franval a-t-il passé sa soirée ?
Il l'a passé au théâtre et au restaurant.
- e) Pourquoi Daniel a-t-il compté et recompté les touches avant d'appeler la police ?
Daniel a compté et recompté les touches car il ne les voyait pas.

2. Souligne la bonne réponse : (2pts)

- Ce texte est : injonctif, narratif, informatif.
- Daniel est un témoin : oculaire, auditif, oculaire et auditif.

3. Réponds par vrai ou faux : (3,5 pts)

- Le crime a eu lieu à minuit : faux
- L'agression a eu lieu dans le parking: faux
- Le mobile du crime est le vol : faux
- L'agresseur a commis ce crime car il avait peur d'être dénoncé : vrai
- Franval travaille à la poste : faux
- L'agresseur connaît la victime : vrai
- Daniel habite dans une maison : faux

4. Explique les mots soulignés (2pts)

- Maman lit un polar → Maman lit un roman policier
- Le corps de la victime est inerte → sans vie
- Franval avait la flemme → grande paresse
- Pour choisir, j'ai besoin d'un moment de réflexion → action de réfléchir

Lexique

1. Relève entre les lignes 5 et 6 un mot contenant : (2 pts)

- a) Un préfixe anormal... b) un suffixe : réellement.....

2. Souligne la bonne réponse : (2 pts)

- a) Marcher à tâtons c'est : marcher vite / marcher lentement / marcher au hasard.
- b) Se raviser c'est : tenir à son avis / dire son avis / changer d'avis.

3. Remplace le verbe souligné par le nom correspondant : (2 pts)

- Un employé a volé (le vol.....) de l'argent.
- Il pense qu'un de ses collègues a découvert (la découverte.....) son délit et décide (la décision) de le supprimer. Il l'attend (l'.....)

4. Complète le tableau : (2 pts)

Adjectif	Nom
Loyal	La <u>loyauté</u>
<u>brave</u>	La bravoure
Soigneux	Le <u>soin</u>
<u>sérieux</u>	Le sérieux

5. Complète ces expressions qui expriment la peur : (2 pts)

- nouée, coupé, crispés, pétrifié
- Être pétrifié..... Avoir le souffle coupé.....
- Avoir les doigts crispés..... Avoir la gorge nouée.....

Grammaire

1. Souligne le sujet dans cette phrase : (1 pt)

En face, non loin d là, un jeune garçon s'est endormi

2. Analyse les mots soulignés: (2 pts)

Son ami lui a procuré une invitation.

Lui : nature pronom personnel fonction : C. P. S.

une invitation : nature nomme personnel fonction : C. D. O.

3. Souligne la phrase complexe : (1 pt)

- a. Daniel a entendu une voiture démarrer.
- b. Daniel a entendu ce qui s'est passé.
- c. Daniel a entendu quelqu'un tousser.

4. Classe les verbes soulignés dans le tableau : (2,5 pts)

- Daniel se réveille. Il entend des toussotements. Il pense à ses yeux. Il écrit un message à sa mère.

Verbe complété par un C.O.D	Verbe complété par un C.O.I	Verbe complété par un C.O.S	Verbe n'est pas complété
<u>entend</u>	<u>pense</u>	<u>écrit</u>	<u>se réveille</u>

5. Remplace ce qui est souligné par un pronom personnel : (2,5 pts)

- Franval et l'employé sont collègues → Ils sont collègues
 - Daniel parle de l'agression → Daniel en parle
 - Franval pense à la pièce de théâtre → Franval y pense
 - L'agresseur donne les coups à Franval → l'agresseur les lui donne

6. Transforme en phrase active : (1 pt)

- Une forte somme est détournée par l'employé
 L'employé détourne une forte somme

Conjugaison

1. Classe les verbes dans le tableau : (2 pts)

découvrir - applaudir - dormir - réfléchir - périr - s'enfuir - sortir - réussir

Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe
<u>applaudir, réfléchir, réussir</u>	<u>découvrir, dormir, s'enfuir, sortir</u>

2. Relève de la ligne 1 à la ligne 3 un verbe conjugué à un temps composé : (2 pts)

- Il avait réussi était rentré

3. Complète par « avoir » ou « être » à l'imparfait : (2 pts)

- Il avait froid.
 - Il avait prévu un rendez-vous.
 - Franval et ses amis étaient ravis de leur soirée.
 - Une lumière s' était allumée.

4. Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait : (2 pts)

- Franval (diner) avait dîné dans un restaurant avec des amis qui (adorer) avaient adoré la pièce.
 Il (oublier) avait oublié ses soucis. Il (rentrer) était rentré épuisé.

5. Écris un verbe à l'imparfait et l'autre au plus-que-parfait : (2 pts)

- Lorsque j'arrivais chez Driss, il (cuisiner) cuisinait le poisson qu'il (pêcher) avait pêché

6. Complète le tableau : (2 pts)

Infinitif	Imparfait	Plus-que-parfait
<u>jouer</u>	Je <u>jouais</u>	J'avais joué
<u>aller</u>	Nous allions	Nous <u>étions allés(ées)</u>

Orthographe

1. Accorde les participes passés comme il convient : (2 pts)

- La mère de Daniel est sortie..... Elle est rentréee..... tard.
 - Les cris ont été entendus.....
 - L'arme que les policiers ont trouvée..... est à l'agresseur

2. Modèle : (2 pts)

Entendre des cris → des cris entendus

- Avertir la police → la police avertie
 - Arranger les affaires → les affaires arrangées
 - Étouffer la toux → la toux étouffée
 - Protéger les yeux → les yeux protégés

3. Écris les adverbes de manière en [ment] comme il convient : (2 pts)

- récent → récemment..... violent → violamment.....
 - suffisant → suffisamment..... prudent → prudemment.....

4. Ajoute la lettre finale muette : (2 pts)

- innocent....., un consta.....t, un déli.....t
 - parfait....., un coup.....p de poing.....g, le suspect.....t
 - Le champ.....p

5. Complète avec des terminaisons de l'imparfait : (2 pts)

- Il croyait..... entendre un cri.
 - Franval ne voul ait..... pas rentrer la voiture.
 - Nous oubli ions..... souvent la clé.
 - Alia et toi travaill iez..... sérieusement.

corrigé production d'écrits

- 1) Voici des présentations de livres. Lesquelles ont les caractéristiques d'un roman policier. Entoure la lettre qui correspond au texte. (1 pt)

A. Je m'appelle Bug Muldon. Je suis détective privé. Actuellement, je suis sur une histoire de disparition d'insectes. Et ce n'est pas une mince affaire, croyez-moi !

B. Une rose vaut bien plus que l'on ne croit. Parce que son père en déroba une pour ses beaux yeux, la Belle est contrainte de vivre aux côtés d'une Bête monstrueuse ! Mais les monstres ne sont pas toujours ceux que l'on croit...

C. Qui était au volant de la voiture qui renversa Axel ? Contre l'avis général, Marion est convaincue que le coupable n'est pas Simon. Elle est bien décidée à découvrir la vérité et à le prouver. Avec l'aide de Chopin, son chat malin et grognon, elle mène l'enquête.

D. Dans un zoo, un enfant et un loup se regardent. Le loup n'a plus qu'un œil. Dans cet œil, il y a toute sa vie d'avant, sa vie sauvage dans l'Alaska menacée par les hommes. L'œil de l'enfant, lui, raconte la vie d'un petit Africain qui a parcouru toute l'Afrique pour survivre.

- 2) Remets les parties de cette histoire dans l'ordre. (3 pts)

- A. " Bienvenue chez moi ! " lui dit Driss, calmement.
B. Sans hésiter, il entra, fit le tour de la maison et s'arrêta devant la porte du garage.
C. Il prit sa voiture et arriva rapidement devant la maison de Driss.
D. Donc Paul décida d'aller lui rendre visite afin de trouver des indices.
E. Il soupçonne Driss, homme, calme et serein d'être responsable de ce méfait mais il lui fallait des preuves.
F. Paul, journaliste, mène une enquête sur un détournement d'argent.

L'ordre est :

F E D C B A

- 3) Complète par les mots suivants. (3 pts)

Enquête – coupable – soupçonne – preuves – détective

Paul, journaliste, soupçonne Pierre d'être responsable d'un détournement d'argent. Mais il lui faut des preuves. Alors, il décide de jouer au détective et de mener une enquête afin de démasquer le coupable.

- 4) Tu es un témoin qui découvre la scène ci-dessous :

Raconte ce qui s'est passé : la découverte du méfait, les indices que tu as trouvés et les hypothèses que tu peux faire. Ne dépasse pas six lignes.

