

Evaluation de français B/C/D

Objectifs évalués :

Activités de lecture

- 1- Comprendre un texte
- 2- Distinguer la bonne réponse
- 3- Répondre par vrai ou faux
- 4- Expliquer des mots étudiés

Lexique

- 1- Relever des mots dans le texte
- 2- Souligner la bonne réponse
- 3- Remplacer un verbe par un nom
- 4- Trouver le nom qui correspond à un adjectif et inversement
- 5- Compléter des expressions qui expriment la peur

Grammaire

- 1- Souligner le sujet
- 2- Analyser des mots
- 3- Repérer la phrase complexe
- 4- Classer les compléments d'objet dans un tableau
- 5- Remplacer un complément d'objet par un pronom personnel
- 6- Transformer en phrase active

Conjugaison

- 1- Distinguer les verbes en «ir » du 2^{ème} groupe et du 3^{ème} groupe
- 2- Relever un verbe conjugué à un temps composé
- 3- Compléter par « avoir » ou « être » à l'imparfait
- 4- Conjuguer au plus-que-parfait
- 5- Écrire un verbe à l'imparfait et le deuxième au plus-que-parfait
- 6- Compléter le tableau

Orthographe

- 1- Accorder les participes passés
- 2- Transformer selon le modèle
- 3- Écrire l'adverbe de manière en [ment]
- 4- Ajouter la lettre finale muette
- 5- Compléter par les terminaisons à l'imparfait

Évaluation de Français

Etude de texte

Texte : un réveil en sursaut

Activité de lecture

1. Compréhension : (2,5 pts)

- a) Quel est le délit commis par l'employé de banque ?
.....
- b) Combien de temps l'agresseur a-t-il attendu sa victime ?
.....
- c) Pourquoi l'agresseur avait-il froid malgré le chauffage ?
.....
- d) Où Franval a-t-il passé sa soirée ?
.....
- e) Pourquoi Daniel a-t-il compté et recompté les touches avant d'appeler la police?
.....

2. Souligne la bonne réponse : (2pts)

- Ce texte est : injonctif, narratif, informatif.
- Daniel est un témoin : oculaire, auditif, oculaire et auditif.

3. Réponds par vrai ou faux : (3,5 pts)

- Le crime a eu lieu à minuit :
- L'agression a eu lieu dans le parking:
- Le mobile du crime est le vol :
- L'agresseur a commis ce crime car il avait peur d'être dénoncé :
- Franval travaille à la poste :
- L'agresseur connaît la victime :
- Daniel habite dans une maison :

4. Explique les mots soulignés (2pts)

- Maman lit un polar→ Maman lit
- Le corps de la victime est inerte→
- Franval avait la flemme→
- Pour choisir, j'ai besoin d'un moment de réflexion→

Lexique

1. Relève entre les lignes 5 et 6 un mot contenant : (2 pts)

- a) Un préfixe b) un suffixe :

2. Souligne la bonne réponse : (2 pts)

- a) Marcher à tâtons c'est : marcher vite / marcher lentement / marcher au hasard.
b) Se raviser c'est : tenir à son avis / dire son avis / changer d'avis.

3. Remplace le verbe souligné par le nom correspondant : (2 pts)

- Un employé a volé (le) de l'argent.
- Il pense qu'un de ses collègues a découvert (la) son délit et décide (la) de le supprimer. Il l'attend (l')

4. Complète le tableau : (2 pts)

Adjectif	Nom
Loyal	La
.....	La bravoure
Soigneux	Le
.....	Le sérieux

5. Complète ces expressions qui expriment la peur : (2 pts)

- nouée, coupé, crispés, pétrifié
Être Avoir le souffle
Avoir les doigts Avoir la gorge

Grammaire

1. Souligne le sujet dans cette phrase : (1 pt)

En face, non loin d là, un jeune garçon s'est endormi

2. Analyse les mots soulignés: (2 pts)

Son ami lui a procuré une invitation.

Lui : nature : fonction :
une invitation : nature : fonction :

3. Souligne la phrase complexe : (1 pt)

- a. Daniel a entendu une voiture démarrer.
b. Daniel a entendu ce qui s'est passé.
c. Daniel a entendu quelqu'un tousser.

4. Classe les verbes soulignés dans le tableau : (2,5 pts)

- Daniel se réveille. Il entend des toussotements. Il pense à ses yeux. Il écrit un message à sa mère.

Verbe complété par un C.O.D	Verbe complété par un C.O.I	Verbe complété par un C.O.S	Verbe n'est pas complété
.....

5. Remplace ce qui est souligné par un pronom personnel : (2,5 pts)

- Franval et l'employé sont collègues →
- Daniel parle de l'agression →
- Franval pense à la pièce de théâtre →
- L'agresseur donne les coups à Franval →

6. Transforme en phrase active : (1 pt)

- Une forte somme est détournée par l'employé.
L'employé

Conjugaison

1. Classe les verbes dans le tableau : (2 pts)

découvrir – applaudir – dormir – réfléchir – périr – s'enfuir – sortir - réussir

Verbe du 2 ^{ème} groupe	Verbe du 3 ^{ème} groupe
.....

2. Relève de la ligne 1 à la ligne 3 un verbe conjugué à un temps composé : (2 pts)

-

3. Complète par « avoir » ou « être » à l'imparfait : (2 pts)

- Il froid.
- Il prévu un rendez-vous.
- Franval et ses amis ravis de leur soirée.
- Une lumière s'..... allumée.

4. Mets les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait (2 pts)

Franval (dîner) dans un restaurant avec des amis qui (adorer) la pièce.
Il (oublier) ses soucis. Il (rentrer) épuisé.

5. Écris un verbe à l'imparfait et l'autre au plus-que-parfait (2 pts)

Lorsque j'arrivais chez Driss, il (cuisiner) le poisson qu'il (pêcher)

6. Complète le tableau (2 pts)

Infinitif	Imparfait	Plus-que-parfait
.....	Je	J'avais joué
.....	Nous allions	Nous

Orthographe

1. Accorde les participes passés comme il convient : (2 pts)

- La mère de Daniel est sorti..... Elle est rentré..... tard.
- Les cris ont été entendu
- L'arme que les policiers ont trouvé est à l'agresseur

2. Modèle : (2 pts)

- Entendre des cris → des cris entendus
- Avertir la police → la police.....
- Arranger les affaires → les affaires.....
- Étouffer la toux → la toux.....
- Protéger les yeux → les yeux.....

3. Écris les adverbes de manière en [ment] comme il convient : (2 pts)

- récent → violent →
- suffisant → prudent →

4. Ajoute la lettre finale muette (2 pts)

- innocen..... , un consta..... , un déli.....
- parfai..... , un cou..... de poin..... , le suspec.....
- Le cham.....

5. Complète avec des terminaisons de l'imparfait (2 pts)

- Il croy entendre un cri.
- Franval ne voul pas rentrer la voiture.
- Nous oubli souvent la clé.
- Alia et toi travaill sérieusement.

Évaluation de production d'écrits

1) Voici des présentations de livres. Lesquelles ont les caractéristiques d'un roman policier. Entoure la lettre qui correspond au texte. (1 pt)

A. Je m'appelle Bug Muldon. Je suis détective privé. Actuellement, je suis sur une histoire de disparition d'insectes. Et ce n'est pas une mince affaire, croyez-moi !

B. Une rose vaut bien plus que l'on ne croit. Parce que son père en déroba une pour ses beaux yeux, la Belle est contrainte de vivre aux côtés d'une Bête monstrueuse ! Mais les monstres ne sont pas toujours ceux que l'on croit...

C. Qui était au volant de la voiture qui renversé Axel ? Contre l'avis général, Marion est convaincue que le coupable n'est pas Simon. Elle est bien décidée à découvrir la vérité et à le prouver. Avec l'aide de Chopin, son chat malin et grogon, elle mène l'enquête.

D. Dans un zoo, un enfant et un loup se regardent. Le loup n'a plus qu'un œil. Dans cet œil, il y a toute sa vie d'avant, sa vie sauvage dans l'Alaska menacée par les hommes. L'œil de l'enfant, lui, raconte la vie d'un petit Africain qui a parcouru toute l'Afrique pour survivre.

2) Remets les parties de cette histoire dans l'ordre. (3 pts)

- A. " Bienvenue chez moi ! " lui dit Driss, calmement.
- B. Sans hésiter, il entra, fit le tour de la maison et s'arrêta devant la porte du garage.
- C. Il prit sa voiture et arriva rapidement devant la maison de Driss.
- D. Donc Paul décida d'aller lui rendre visite afin de trouver des indices.
- E. Il soupçonne Driss, homme, calme et serein d'être responsable de ce méfait mais il lui fallait des preuves.
- F. Paul, journaliste, mène une enquête sur un détournement d'argent.

L'ordre est :

--	--	--	--	--	--

3) Complète par les mots suivants. (3 pts)

Enquête – coupable – soupçonne – preuves – détective

Paul, journaliste, Pierre d'être responsable d'un détournement d'argent. Mais il lui faut des Alors, il décide de jouer au et de mener une afin de démasquer le

4) Tu es un témoin qui découvre la scène ci-dessous :

Raconte ce qui s'est passé : la découverte du méfait, les indices que tu as trouvés et les hypothèses que tu peux faire. Ne dépasse pas six lignes.

