

## Evaluation de grammaire

### 1/Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs qualificatifs : (2,5pt)

- un minuscule champignon jaune.
- ses larges feuilles aplaties.
- les fines écorces marrons.
- ce grand arbre fruitier.
- un violent vent hivernal.

### 2/ Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert. (1,5pts)

Le maître n'est pas content. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable

### 3) Dans chaque phrase, souligne le C.O.D. et entoure le C.O.I (2,5pts)

Le thermomètre indique la température.

Le soir, la radio diffuse la météo.

Nous avons écrit le journal de l'école.

Mon frère rêve d'aller en Chine.

Dans la gare, le haut-parleur annonce le départ des trains aux voyageurs.

### 4/Complète chaque phrase par un COD.(1pt)

Sébastien s'écorche .....

A minuit, la radio annonce .....

De nombreux touristes visitent .....

Aude offre ..... tous les jours à sa maman.

### 5/Je souligne l'adjectif qualificatif dans chaque phrase et j'indique s'il est épithète ou attribut (2,5pts)

- La pie voleuse est un oiseau.
- J'ai vu un gros rat.
- Que la pluie est humide !
- La salive d'une sorcière est bleue.
- Elle a un nez et une robe rouges.
- Mes parents sont très vieux.
- Il a un nez pointu.
- Tes genoux sont sales !
- Elle porte un sac bleu.
- Il paraît très las.

## Evaluation de vocabulaire

**1 : Souligne les mots appartenant au champ lexical du bricolage. (2,5pts)**

tulipe – marteau – clou – réparer – scie locomotive – outils – violon –  
perceuse – naviguer – vinaigre

**2 : À quels champs lexicaux appartiennent les mots de chaque liste ? Ecris  
la bonne étiquette. (1,5pts)**

sapin - chêne - noisetier – peuplier .....

chaussons - tutu - pas – ballet .....

rivière - mer - inondation – fontaine .....

**3/Ecris les mots composés en associant deux mots de chaque liste. (2pts)**

porte – pare – rendez – taille – père – boue – perce - nique

neige – vous – grand – garde – pique – brise – crayon – bonheur

1 → ..... 2 → .....

3 → ..... 4 → .....

5 → ..... 6 → .....

7 → ..... 8 → .....

**4/ Ecris les mots composés illustrés(1,5pts)**



**5/Remplace faire par un synonyme de la liste suivante :**

progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner,  
pratiquer, donner

\* faire 2 mètres ..... 2 mètres.

\* faire une fête ..... une fête.

\* faire des photos ..... des photos.

\* faire un film ..... un film.

\* faire une maison ..... une maison.

\* faire des progrès .....

\* faire un poème ..... un poème.

\* faire du judo ..... le judo.

\* faire un pull-over ..... un pull-over.

\* faire du 40 ..... du 40.

## Evaluation d'orthographe

### 1/ Ecris ce que la maîtresse va te dicter : (2.5pts)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2/ Entoure les noms et les adjectifs qui conviennent : (2.5pts)

La (pièce / pièces) (principal / principale / principales) donnait sur le jardin.  
Aux (question / questions) (stupide / stupides), on ne répond pas.  
Depuis quelques (longue / longues) (heure / heures), nous t'attendons.  
Ce (chat / chats) (bizarre / bizarres) a les yeux de deux (couleur / couleurs) (différente / différentes).  
Du haut de l'arbre, des (merle / merles) (siffleur / siffleurs) observent les alentours.

012345678910

### 3 – Ecris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par le nom féminin qui suit :

012345678910

(1.5pts)

un <b>animal</b> cruel	une bête ...
un <b>temps</b> pluvieux	une journée ...
un <b>gilet</b> brodé	une veste ...
un long <b>cheveu</b> blond	une ... chevelure ...
un petit <b>poème</b> original	une ... poésie ...
un beau <b>verre</b> cassé	une ... tasse ...

### 4– Ecris les groupes nominaux au pluriel : (1.5pts)

un roman captivant .....

un vieux récit .....

un conte étranger .....

une histoire réelle .....

une triste aventure .....

une légende ancienne .....

### 5/ Complète les phrases avec le participe passé des verbes entre parenthèses "attention aux accords » (2pts)

Jean et Marie sont ..... (aller) au cinéma hier.  
Elle s'est..... (lever) tôt ce matin.  
Marie et Charlotte étaient..... (sortir) pour faire quelques courses.  
Nathalie s'est..... (promener) avec son chien.  
Ils sont..... (partir) en vacances la semaine dernière.  
Maxime était..... (venir) me voir à Rouen.  
Marie, heureuse, est..... (monter) rapidement voir sa mère.  
Mes parents sont..... (partir) à Nantes.

# Evaluation de conjugaison

**1/ Je lis le paragraphe et j'entoure les verbes qui sont conjugués au passé composé :** (1,5 pts)

Pendant qu'il chante devant toute la classe, ses camarades sont absorbés par la beauté de sa voix. En y repensant, il ne s'est même pas entraîné plus que d'habitude. A peine pense-t-il à travailler ses intonations en faisant ses activités quotidiennes. Et pourtant, il a réellement été applaudi à la fin de son numéro.

**2/Conjugué les verbes ( ) au passé composé.** (1,5 pts)

- Vous (finir).....votre exercice
- Les élèves (rester) ..... en classe.
- Nous (courir) ..... à grande vitesse.
- Raja et Manale (courir) .....en bus.
- Asmaa (venir) .....me rendre visite.
- Après une pause, nous (continuer) ..... notre route.

**3/Complète le tableau en conjuguant les verbes au passé composé :** (3 pts)

	je	nous	tu	ils
finir	.....	.....	.....	.....
partir	.....	.....	.....	.....
manger	.....	.....	.....	.....

**4/ Conjugué les verbes ( ) au présent de l'indicatif :** (1,5 pts)

- Nous (aimer) .....la tarte aux pommes.
- Il (crier).....à tue- tête
- Tu « rester ».....à la maison pendant que Adil « aller ».....au cirque.
- Quand il fait froid, vous « prendre ».....votre manteau.
- Il « avoir » .....de bonnes notes en mathématiques.

**5/Complète chaque phrase avec le pronom de la liste qui convient :** (1,5 pts)

Ils / J' / nous / tu / elle

- ..... a pris le dernier train.
- ..... avons défaits les bagages en arrivant.
- Hier , .....ont vu une éclipse du soleil.
- La semaine dernière, ..... ai eu mal dans le dos.
- ..... as choisi le meilleur dessert.

**6/ Pour chaque phrase indique le temps de conjugaison du verbe :** (1 pt)

- Cherche ton livre. ....
- Tu cherches ton livre. ....
- Tu as trouvé ton livre. ....
- Ferme la porte. ....



## Evaluation de lecture

Lis attentivement le texte « Vivre dans la jungle » page 26 /27 puis réponds aux questions suivantes.

1/Je complète la fiche d'identité du texte : (3,5pts)

Titre :.....

Type :.....

Genre :.....

Auteur :.....

Traducteur :.....

Livre d'où le texte est extrait :.....

Collection :.....

2/ Qu'est-ce qu'Oona apprend à Will ? (1pt)

3/Quelles difficultés rencontre-t-il alors qu'il est dans la jungle ?(1pt)

4/De quoi se nourrit-il ?Quel est selon lui l'aliment le plus important ?(1,5pts)

5/Pourquoi pense-t-il ainsi de cet aliment ?(1pt)

6/Quel était le métier du père de Will ?(1pt)

7/Quelle est la technique de pêche de Will ? (1pt)

## Evaluation de production d'écrits

1/Entoure dans chaque phrase le mot de liaison qui indique la cause : (1,5pts)

Les petits chats naissent aveugles : en effet, leurs paupières sont soudées à la naissance.  
Le chaton se serre contre ses frères et sœurs car il recherche la chaleur. Sa mère lui apprend à chasser parce qu'il en aura besoin quand il sera adulte.

2/Complète avec des mots ou expressions qui indiquent le moment : (3,5pts)

Versez la farine dans un saladier.....puis ajoutez les œufs. ....d'ajouter le beurre, versez le sucre en poudre. ....avoir bien remué le tout, versez dans le moule.....enfournez.  
.....que le gâteau cuit, rangez la cuisine. ....le temps est écoulé, démoulez  
.....avoir pris soin de vérifier que la cuisson était correcte.

3/Complète avec des mots ou des expressions qui indiquent le lieu (2,5 pts)

Il regardait cette ville .....il avait passé toute son enfance. La maison..... laquelle il avait fait ses premiers pas . Le manège.....lequel il avait fait tant de tours . C'est vrai qu'.....était bien mais ....., l'attendait une nouvelle vie.

4/Remets les phrases du texte dans le bon ordre : (2,5pts)

- A- Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.
- B- C'est pourquoi les zèbres ont maintenant ce pelage si particulier.
- C- D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.
- D- Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.
- E- Mais les zèbres étaient très insolents.

L'ordre du texte est :

--	--	--	--	--