

Evaluation de grammaire

1/Colorie les phrases négatives en vert : (2pts)

- Il ne faisait pas très chaud ce matin.
- Il faut que je déménage au plus vite.
- Mon petit frère ne me laisse jamais tranquille.
- Il ne prend aucun soin de ses affaires.

2/Transforme ces phrases en phrases négatives : (1pt)

- Mon cousin prend les cours de guitare.
- Ahmed finit toujours sa soupe le dernier.

3/Relie chaque groupe sujet à son groupe verbal : (1pt)

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Les enfants du village ● | ● nettoie sa bicyclette. |
| Rayane ● | ● ont construit une cabane. |
| Une voiture de police ● | ● s'appelle Claire . |
| La sœur de mon ami ● | ● stationne le long du trottoir. |

4/Souligne le verbe puis découpe la phrase en GS et GV (1,5pts)

- Les petits chiots sont adorables.
- Le secouriste a allongé le blessé au bord de la route.
- La petite fille rentre tranquillement de l'école.

5/Complète les phrases suivantes par un groupe sujet : (1pt)

-entrent dans le stade sous les acclamations du public.
-ralentit au feu rouge.

/Recopie chaque phrase en remplaçant le groupe sujet souligné par le pronom personnel ui convient : (1pt)

- Mes frères regardent la télévision dans leur chambre.
.....
- La chatte de ma grand-mère a eu trois chatons.
.....

7/Trouve le complément d'objet direct dans les phrases suivantes : (1,5 pts)

- Les enfants écrivent la leçon.
- La police interroge les dangereux malfaiteurs.
- J'aime voyager à l'étranger.

8/Complète la phrase suivante par deux compléments d'objet direct(COD) (1pt)

- Tous les matins , je prends..... et je mange.....

<u>Objectifs à évaluer</u>	<u>Acquis</u>	<u>Non acquis</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier la phrase négative. - Transformer la phrase affirmative en phrase négative. - Repérer le groupe verbal de chaque groupe sujet. - Identifier le GNS et le GV. - Compléter une phrase par un GNS. - Utiliser à bon escient les pronoms personnels sujets - Identifier le complément d'objet direct dans une phrase. - Compléter une phrase par un COD. 		

Evaluation de vocabulaire

1/Colorie ces expressions dans les rubriques ci-dessus : (1,5pts)

Etre aux anges – prendre ses jambes à son cou – l’ai abattu – être ravi –
pleurer à chaudes larmes – vert de peur

La joie	La tristesse	La peur
.....
.....

2/Relis les mots qui correspondent à ces définitions : (1,5pts)

Pleurnicher	Laisser paraître une satisfaction, un grand bonheur
Se réjouir	Avoir le corps agité de petits mouvements que l’on ne peut pas contrôler
Trembler	Se plaindre d’un ton geignard en parlant comme si on allait pleurer.

3/Remplace le verbe « dire » par un de ces verbes : (2pts)

réponds – déclare – s’écrie – demande

« veux-tu venir avec moi ? », dit (.....) maman.
 « J’aimerais bien, mais je n’ai pas fini mon travail », dit (.....) Julien.
 « C’est dommage ! Je pensais qu’on pourrait aller acheter ce que dont tu m’as parlé », dit (.....) maman.
 « Oh ! Super ! dit (.....) Julien. J’arrive tout de suite. Je finirai mon travail ce soir. »

4/Barre l’intrus dans chaque famille de mots : (1pt)

a/ nourriture – nourrice – nounours – nourrir.

b/ plateau – plat – aplati – plage.

c/ habit – habituellement – habitation – déshabiller .

d/ plongeon – plongeur – plonger – prolonger.

5/Complète le texte avec cette famille de mots : (2,5 pts)

Dentifrice – dentiste – dents – édenté – dentition.

Salma mord à pleinesdans un sandwich.

Sans un bon....., il risque fort d’aller souvent chez son

Il faut prendre soin de sa si l’on ne peut pas finir tout

6/Trouve le métier de chaque travail. (1pt)

.....trouve l’argent nécessaire pour tourner la pièce.

.....décide de la façon dont la pièce sera jouée.

.....crée un décor correspondant aux goûts du metteur en scène.

.....placent les projecteurs et changent les décors au fur et à mesure du déroulement de la pièce.

7/Complète cette phrase avec les mots qui conviennent : (0,5pts)

Les personnages qui jouent une pièce théâtrale sont les.....

Ils doivent apprendre leur.....par cœur.

Objectifs à évaluer	Acquis	Non acquis
1/- Identifier les expressions pour évoquer la peur, la joie et la tristesse.		
2/- Indiquer la définition de chaque sentiment.		
3/- Trouver le verbe qui exprime une façon de dire.		
4/- Trouver l'intrus dans la famille d'un mot.		
5/- Compléter un texte avec des mots de la même famille.		
6/- Trouver la notion de chaque famille de théâtre.		
7/- Maîtriser le vocabulaire spécifique au théâtre.		

Evaluation d'orthographe

1/Colorie l'homonyme qui convient pour chaque phrase (2pts) :

- Le pâtissier (a/à) besoin de pâte pour faire sa tarte (a/à) la crème.
- Dans ce cirque, (on/ont) peut voir tous les animaux à la ménagerie : Les lions (on /ont) l'air féroce.
- Le gardien de musée (et /est) maigre (et/ est) pâle.
- Cette ancienne ferme et (son/sont) écurie (son/sont) restaurées avec goût.

2/Complète les mots suivants par « il » ou « elle » (1,5pts)

une merve..... / un écureu..... / une boute..... / un conse..... / la bata..... /le réve.....

3/Complète chaque phrase par un mot qui contient le son (j) : (1,5pts)

- Il faut tailler cepour bien dessiner.
- L'..... peut piquer lorsqu'elle se sent menacée.
- Il est assis dans son

4/Relis les deux parties de chaque phrase comme il convient (2pts)

- | | |
|---------------------|---|
| De jolies fleurs • | • ont dessiné trois petits cochons |
| Les élèves • | • sont dessinées sur le mur du préau .Mon petit |
| frère • | • sont dessinés dans le couloir. |
| De jolis paysages • | • a dessiné un dragon. |

5/Accorde correctement le participe passé : (1pt)

- En septembre, les hirondelles sont parti..... vers des pays plus chauds.
- Une famille est arrivé.....sur le lac voisin.

6/Mets ces adjectifs au masculin puis entoure la lettre finale muette : (1pt)

- déserte :
- surprise :
- épaisse :
- excellente :

7/Complète les mots par la lettre finale muette qui convient : (1pt)

- Aujourd'hui, maman a changé mon dra.....
- Il y a du ven..... cette semaine.
- La maîtresse nous a appris un nouveau chan.....
- Les filles sont souvent en retar.....

Objectif à évaluer	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser à bon escient les homonymes grammaticaux - Orthographier correctement les mots avec le son (j) - Accorder le participe passé employé avec l'auxiliaire être. - Trouver la lettre finale d'un adjectif en changeant son genre. - Trouver la lettre finale muette d'un mot 		

Evaluation de conjugaison

1/Lis le texte puis souligne les verbes conjugués au passé composé(1,5pts)

Elle a ôté ses vêtements un à un et les a pliés avec soin.

Elle a noué les cordons de ses souliers puis les a dénoués.

Elle a enlevé sa chemise et l'a accroché à une planche.

2/Complète les phrases suivantes par les pronoms personnels sujets qui conviennent (1pt)

.....sont partis en vacances aux Etats-Unis.

.....avons parlé ensemble.

.....ai sauté le plus loin possible.

.....est tombée sur les genoux.

3/Trouve les participes passés des verbes suivants : (1,5pts)

Donner :

Partir :

Rendre :

Grossir :

Venir :

Etre :

4/Complète ces phrases avec les auxiliaires "être" ou "avoir" conjugués comme il convient : (1pt)

- Nouspassé nos vacances à la montagne.
- Jeresté à la maison.
- Ilbrisé le miroir en jouant à cache-cache.
- Les fillesparties au cinéma.

5/Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé (1pt)

- Nous (bavarder).....avant de dormir.
- Les coureurs (franchir).....la ligne d'arrivée.
- Il (prendre)un bon repas.
- J' (faire).....une belle recherche.

6/Entoure les verbes conjugués à l'imparfait (2pts)

j'habitais – nous aidons – vous trouviez – ils enlevaient – nous disions – j'étais – je prends – tu finissais

7/Ecris les verbes entre parenthèse à l'imparfait : (1,5pts)

(avoir) - Mon cousinbeaucoup de devoirs.

(porter) – Les élèvesdes brérets.

(être) – Notre vie.....plus difficile qu'aujourd'hui.

8/Compose une phrase avec le verbe suivant conjugué à l'imparfait : (0,5pt)

Aller :

Objectifs à évaluer	Acquis	Non acquis
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les verbes conjugués au passé composé. - Utiliser à bon escient les pronoms personnels sujets. - Trouver le participe passé d'un verbe. - Utiliser à bon escient les auxiliaires être et avoir. - Conjuguer un verbe au passé composé. - Identifier les verbes conjugués à l'imparfait. - Conjuguer un verbe à l'imparfait. - Composer une phrase avec le verbe proposé à l'imparfait. 		

Evaluation de production d'écrits

Transforme ce dialogue de récit en dialogue de théâtre :

La grenouille et le renard

La grenouille dit un jour au canard :

« J'ai une nouvelle maison, un gros nénuphar au milieu de la mare.

- Un nénuphar, ce n'est pas une maison ; répond le canard étonné.*
- Mais si, lui dit la grenouille, hier une énorme fleur s'est ouverte. La nuit elle se referme pour me laisser dormir.*
- Tu as raison, conclut le canard confus, c'est une vraie maison. »*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>Objectifs évalués</i>	<i>Note</i>
<i>- Repérer les personnages de la saynète</i>	
<i>- Repérer les indications scéniques</i>	
<i>- Ecrire les répliques d'une saynète</i>	
<i>- Disposer correctement les éléments d'une saynète</i>	
<i>- Ecrire soigneusement et lisiblement</i>	
<i>Total :</i>	